

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«25» сентября 2019 г.



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.4 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»

Вид учебная практика  
*учебная, производственная*

Тип учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Форма дискретная по периодам проведения практик  
*непрерывная, дискретная*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

*(код и наименование направления подготовки)*

Безопасность жизнедеятельности

*(наименование направленности (профиля) образовательной программы)*

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная / заочная

Год набора 2020

**Рабочая программа дисциплины «Б2.П.Б.У.4 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»**  
/сост. О.В. Даниленко - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ,  
2019.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля «Безопасность жизнедеятельности».

© Даниленко О.В., 2019  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель (цели) практики:** приобретение опыта выполнения профессиональных задач учебно-педагогического и научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Безопасность жизнедеятельности» и региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских умений в будущей профессиональной деятельности.

### Задачи:

1. Подготовить студентов к профессиональной деятельности по профилю «Безопасность жизнедеятельности»;
2. Овладеть профессионально-техническими, психолого-коррекционными и научно-профессиональными умениями и навыками применения сформированных ранее современных междисциплинарных знаний, актуальных для анализа проблем сферы безопасности жизнедеятельности, в разнообразных ситуациях профессиональной деятельности.
3. Привить интерес к научно-исследовательской работе в области ОБЖ.
4. Формировать творческое отношение к решению вопросов обучения и воспитания, искать наиболее эффективные методы и приемы работы, использовать современные педагогические технологии при проведении всех форм работы ОБЖ в школе. Вести разъяснительную работу по безопасности жизнедеятельности формированию здорового образа жизни.
6. Формировать умения планировать научно-исследовательскую работу, включающего ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, составление графика;
7. Формировать умения писать курсовую работу по избранной теме, умения выдвигать научную гипотезу; собирать, систематизировать и анализировать материал для исследования; выбирать и обосновывать метод исследования; планировать и проводить эксперимент; составлять отчет о научно-исследовательской работе;
8. Формировать умения публично защищать выполненную научно-исследовательскую работу

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика».

Пререквизиты практики: *Б1.Д.В.3 Организация исследовательской работы в области безопасности жизнедеятельности*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий	<b>Знать:</b> современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; основы планирования научно-исследовательской работы;- методы педагогических исследований; современные информационные технологии; основы использования методов математической статистики в педагогических исследованиях; способы представления результатов научных исследований.



Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<b>Уметь:</b> планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся; осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы; анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; консультировать обучающихся по проведению научных исследований; использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе. <b>Владеть:</b> навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.

#### 4 Трудоемкость и содержание практики

##### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).  
Практика проводится в 5 семестре.  
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

##### 4.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Сроки прохождения	Виды работы студентов, включая самостоятельную, трудоемкость	Формы текущего контроля
I этап	Вводная конференция: -Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике.	I неделя практики	Обсуждение предстоящей работы, выбор темы эссе	Готовность студентов к прохождению практики, выбор темы реферата.

2 этап	<p>Прохождение практики:</p> <p>1. Проанализировать нормативно-правовую документацию и другие ведомственные документы, регламентирующие деятельность структур, отвечающих за безопасность (МЧС, полиция, т.п.) / ОУ / ОУ по работе с молодежью оборонно-спортивной направленности (туристские клубы, общественные организации и т.п.).</p> <p>2. Сбор материалов для написания курсовой работы, овладеть методами исследовательской деятельности. Индивидуальное задание (вариативно). Индивидуальное задание разрабатывается кафедрой и руководителем практики с учетом специфики факультета и направленности (профиля) Безопасность жизнедеятельности (написание реферата, статьи, эссе, введения и 1-теретического раздела курсовой работы по дисциплине ОСТХ).</p>	1 раз на протяжении 9 недель	Участие в экскурсиях и посещениях учреждений города, ведение необходимых записей в отчете по практике.	Фиксирование посещаемости. Ведение необходимых записей.
3 этап	<p>Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.</p>	1 раз на протяжении 11 недель	Составление отчета. Написание и оформление реферативной работы согласно требованиям	Отчет по практике, введение и 1-теретический раздел курсовой работы.
4 этап	<p>Заключительная конференция. Представление результатов практики: дневников (отчетов) и реферативных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение итогов практики;</li> <li>- защита рефератов;</li> <li>- демонстрация презентаций.</li> </ul>	12 неделя практики	Подготовка к конференции: оформление отчетов и другой документации, подведение итогов, подготовка докладов и презентаций. Выступление на конференции	Проверка отчетов и другой документации. Выставление отметок.

### 5 Формы отчетной документации по итогам практики

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет, который вместе с оценками (зачётами) по теоретическому обучению учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

По итогам практики обучающийся должен предоставить отчет по научно-исследовательской практике, включающий в себя:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.
4. Отчет по практике.

Формы отчетной документации приведены в приложениях.



Сроки сдачи документации устанавливаются руководителем практики в соответствии с календарным учебным графиком. Итоговый отчет обучающихся хранится на кафедре

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

#### 6.1 Учебная литература

1. Кузнецова, Н.В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 253 с. : ил. - Библиогр.: с. 239-242. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202>
2. Кузнецова, Н.В. Способы активизации познавательной деятельности обучающихся в курсе ОБЖ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 106 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444203>
3. Педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Л. П. Крившенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-392-10095-8.

#### 6.2 Интернет-ресурсы

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека - <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>

#### Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукописи» <http://ruscont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал;
2. <http://www.consultant.ru> - Информационно-правовая система;
3. <http://www.rosminzdrav.ru> - Министерство здравоохранения Российской Федерации;
4. <http://www.mchs.gov.ru> - Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.



6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 5Д/18 от 13.06.2018 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, <a href="https://www.apple.com/legal/ssl/">https://www.apple.com/legal/ssl/</a>
Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников	SunRayBookOffice	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов	SunRayTestOfficePro	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Информационно-правовая система	ГАРАНТ	Комплект для образовательных учреждений по договору: № 2454/2-44/18 от 02.04.2018 г.; сетевой доступ
	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

## 7 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-414: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук) наглядные пособия (карты: топографические, физическая карта мира, компасы, комплекты плакатов: «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действие населения при авариях и катастрофах», Действие населения при стихийных бедствиях)
Лаборатория ИиИКТ №2-207/2-208	Учебная мебель, классная доска, наглядные пособия, ноутбук, проектор, экран, оргтехника, мультимедийное оборудование, компьютеры (16), оснащенные выходом в Интернет, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Вид, тип практики \_\_\_\_\_  
Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс \_\_\_\_\_  
Факультет \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_  
Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Согласовано:  
Руководитель практики  
от Профильной организации \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Ознакомлен:  
Обучающийся \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Заключение руководителя о выполнении задания практики:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)



### Рабочий график (план) проведения практики

Вид, тип практики \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Вид, тип практики \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата	Содержание выполненных заданий	Отметка о выполнении*	Подпись руководителя практики

\* к дневнику практики прилагаются методические, дидактические и иные разработки, выполненные студентом за период практики



# **ОТЧЕТ студента о прохождении учебной практики**

По учебной практике (научно-исследовательской) по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Обучающийся (ФИО) \_\_\_\_\_  
 Факультет \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Направление подготовки: Педагогические образование Направленность (прифиль): \_\_\_\_\_  
 Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки учебной практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики (ФИО): \_\_\_\_\_

1. Оформить отчет, в который включить:

- Титульный лист
- Содержание отчета
- Отчет
- Приложения

2. Проанализировать нормативно-правовую документацию и другие ведомственные документы, регламентирующие деятельность структур, отвечающих за безопасность (МЧС, полиция, т.п.) / ОУ / ОУ по работе с молодежью оборонно-спортивной направленности (туристские клубы, общественные организации и т.п.).

2.1. Провести знакомство с образовательным/ иным учреждением:

1. Краткая характеристика образовательного/ иного учреждения и его современное состояние.
2. Вид учреждения
3. Количество преподавателей/сотрудников, руководители
4. Режим работы учреждения
5. Основные направления работы
6. Традиции учреждения
7. Материальная база

2.2. Заполнить таблицы 1-2

Таблица 1 - Правовые и нормативные основы функционирования системы безопасности

п/п	Название документа	Структура документа	Обзор документа
1	Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;		
2	Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;		
3	Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».		
4	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		
5	Закон «О пожарной безопасности»		
6	Федеральный закон «О гражданской обороне»		

Таблица 2 - Основные взаимодействующие органы по обеспечению безопасности образовательного учреждения

	Основные взаимодействующие органы	Основные формы и этапы взаимодействия
1	Органы внутренних дел;	
2	Отделы вневедомственной охраны;	
3	Отделы ГИБДД;	
4	Комиссии по делам несовершеннолетних лиц;	
5	Отделы ФСБ;	
6	Государственные противопожарные инспекции;	
7	Штабы ГО и ЧС;	
8	Военные комиссариаты;	
9	Органы по делам молодежи;	
10	Органы опеки и попечительства	

3. Разработка алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи / разработка мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся.

3.1. Заполнить таблицу 3

Таблица 3. Основные меры и мероприятия комплексной безопасности образовательного учреждения

	Меры и мероприятия комплексной безопасности ОУ	Расшифровка (понятие, силы и средства и т.п.)	Основные документы
1	Организация физической охраны образовательного учреждения		
2	Организация контрольно-пропускного режима образовательного учреждения		
3	Организация инженерно-технического обеспечения безопасности		
4	Организация антитеррористической защищенности учреждения		
5	Выполнение норм и правил пожарной безопасности		
6	Соблюдение норм охраны труда и электробезопасности		
7	Плановая работа по организации гражданской обороны		
8	Правовое обучение и формирование культуры безопасности		

3.2. Определите риски, влияющие на обеспечение безопасности данной образовательной организации.

3.3. Определите негативные факторы для данной профессии (физические, химические, биологические, психофизиологические).

3.4. Предложите меры предупреждения и защиты, в т.ч. средства защиты от пожаров, а также меры по повышению безопасности ОУ.

3.5. Написание рефератов (определяется руководителем практики)

4. Индивидуальное задание: Написание введения и 1 раздела курсовой работы, владеть материалом и методами представления материала (определяется руководителем практики)

5. Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.

6 Итоговая конференция



7. Отзыв-характеристика руководителя практики: Полнота и качество выполнения программы практики: \_\_\_\_\_

8. Отношение обучающегося к выполнению заданий, полученных в период практики: \_\_\_\_\_

9. Проявленные обучающимся личные качества: \_\_\_\_\_

Руководитель организации/подразделения \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Руководитель организации/подразделения \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи М.П. \_\_\_\_\_

Оценка руководителя НИР студента кафедры БЖБ за индивидуальное задание: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Подпись \_\_\_\_\_ (Расшифровка подписи)

Оценка руководителя учебной практики \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Подпись \_\_\_\_\_ (Расшифровка подписи)

4. Отчетная документация, защита / представление результатов практики

## ЛИСТ

### согласования программы практики

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Практики: Б2.П.Б.У.4 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Форма обучения: \_\_\_\_\_  
очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)


Год набора 2020

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)  
наименование кафедры

протокол № 1 от "04" сентября 2019г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)  О.В. Даниленко  
наименование кафедры подпись расшифровка подписи


Исполнители:

 О.В. Даниленко  
должность подпись расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  С.М. Абрамов  
код и наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


 М.В. Камышанова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

 М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.БЖД.58/09.2019  
учетный номер

Начальник ИКЦ

 М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи